

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE**  
**LIMBA SPANIOLĂ**  
**Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București**  
**Probă scrisă**  
**7 martie 2026**  
**CLASA a IX-a NORMAL**

**TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.**

**TIMP DE LUCRU: 3 ORE**

**SE ACORDĂ 10 PUNCTE DIN OFICIU.**

**SUBIECTUL I - COMPRENSIÓN LECTORA (25 p.)**

**Lee el siguiente texto:**

*La compra del billete*

¿La historia de mi boda? Óiganla ustedes; es bastante original.

Una chica del pueblo, muy mal vestida, y en cuyo rostro se veía pintada el hambre, fue quien me vendió el décimo de billete de lotería, a la puerta de un café, a las altas horas de la noche. Le di por él la enorme cantidad de un duro.

¡Con qué humilde y graciosa sonrisa respondió a mi generosidad!

—Se lleva usted la suerte, señorito —dijo ella con la exacta y clara pronunciación de las muchachas del pueblo de Madrid.

—¿Estás segura? —le pregunté en broma, mientras yo metía el décimo<sup>1</sup> en el bolsillo del sobretodo y me subía el cuello a fin de protegerme del frío de diciembre.

—¡Claro que estoy segura! ¡Ya lo verá usted, señorito! Si yo tuviera dinero no lo compraría usted... El número es el 1.620; lo sé de memoria, los años que tengo, dieciséis, y los días del mes que tengo sobre los años, veinte justos. ¡Ya ve si lo compraría yo!

—Pues, hija —respondí queriendo ser generoso—, no te apures: si el billete saca premio... la mitad será para ti.

Una alegría loca se pintó en los negros ojos de la chica, y con la fe más absoluta, cogiéndome por un brazo, exclamó: seremos ricos. Sin dar importancia a lo que la chica decía le di mi nombre y mis señas; y diez minutos después ni recordaba el incidente.

(Emilia Pardo Bazán, *El décimo*, texto adaptado)

**1. Contesta las preguntas. (9 puntos)**

- ¿Cómo describe el narrador a la joven que le vende el décimo de lotería?
- ¿Qué promesa le hace el narrador a la chica si el billete resulta premiado?

**2. Elige la variante correcta. (4 puntos)**

- A. ¿Dónde se produce el encuentro entre el narrador y la joven?
- En una plaza del pueblo.
  - A la puerta de un café.
  - En una calle comercial.

---

<sup>1</sup> El décimo es la décima parte del valor de un billete de lotería.

B. ¿Dónde puso el narrador el décimo?

- a) En su maleta.
- b) En un bolsillo.
- c) En su monedero.

C. ¿Qué edad tiene la chica según el texto?

- a) Dieciséis años.
- b) Catorce años.
- c) Veinte años.

D. ¿Qué sintió la chica después de escuchar la promesa del hombre?

- a. Enfado.
- b. Desilusión.
- c. Entusiasmo.

**3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas, justificando con fragmentos del texto. (12 puntos)**

- a) El narrador compra el décimo durante el día.
- b) La joven cree firmemente que el décimo traerá suerte.
- c) El narrador recuerda durante mucho tiempo el encuentro con la chica.
- d) El número tiene un significado especial para la chica.

**SUBIECTUL al II-lea - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (25 p.)**

**Lee el texto y rellena los huecos (1-10) con la opción correcta (a/b/c/d).**

A Serena le encanta el tenis. A la edad de cuatro años (1)\_\_\_\_\_ regalaron una raqueta y sus primeras zapatillas de deporte.

Hoy (2)\_\_\_\_\_ un poco nerviosa porque tiene que jugar un partido muy importante. Por suerte, puede realizar su primer saque. (3)\_\_\_\_\_ se posiciona en la línea de fondo, respira profundamente una vez más. El juez de silla permanece sentado y concentrado. La tribuna del público situada alrededor (4)\_\_\_\_\_ la pista de tenis está abarrotada. Todas las (5)\_\_\_\_\_ se dirigen a Serena. Pero (6)\_\_\_\_\_ del nerviosismo falla el saque.

La (7)\_\_\_\_\_ pelota de tenis que recibe llega con mucha energía. Golpea la pelota con un revés, pero lamentablemente va a parar (8)\_\_\_\_\_ la red. Inmediatamente, el recogepelotas corre a recoger la pelota para poder continuar el juego.

El juego está muy ajustado hasta el último minuto. Los espectadores miran con (9)\_\_\_\_\_ expectación el marcador. Pero al final gana la contrincante de Serena en dos sets. ¡No pasa nada, Serena! ¡La (10)\_\_\_\_\_ vez irá mejor!

- |      |              |             |               |             |
|------|--------------|-------------|---------------|-------------|
| (1)  | a. lo        | b. le       | c. la         | d. les      |
| (2)  | a. está      | b. es       | c. eres       | d. estás    |
| (3)  | a. Durante   | b. Mientras | c. Después de | d. Antes de |
| (4)  | a. de        | b. a        | c. con        | d. por      |
| (5)  | a. vistas    | b. mirador  | c. mirada     | d. miradas  |
| (6)  | a. por culpa | b. gracias  | c. debido     | d. porque   |
| (7)  | a. primer    | b. primero  | c. primera    | d. primeras |
| (8)  | a. junto     | b. sin      | c. contra     | d. de       |
| (9)  | a. grande    | b. muy      | c. mucho      | d. gran     |
| (10) | a. siguiente | b. próxima  | c. pasada     | d. otra     |

**SUBIECTUL al III-lea - EXPRESIÓN ESCRITA (40 p.)**

**Tema de redacción:**

Redacta un correo electrónico de **entre 140 y 160 palabras** en el que le describas tu horario cotidiano a tu mejor amiga, que se ha trasladado a otra ciudad. Explica cómo es un día normal en tu vida, mencionando tus actividades por la mañana, por la tarde y por la noche.